

# Sieć Współpracy i Samokształcenia

*„Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach nowej formuły kompleksowego wspomagania szkół”*

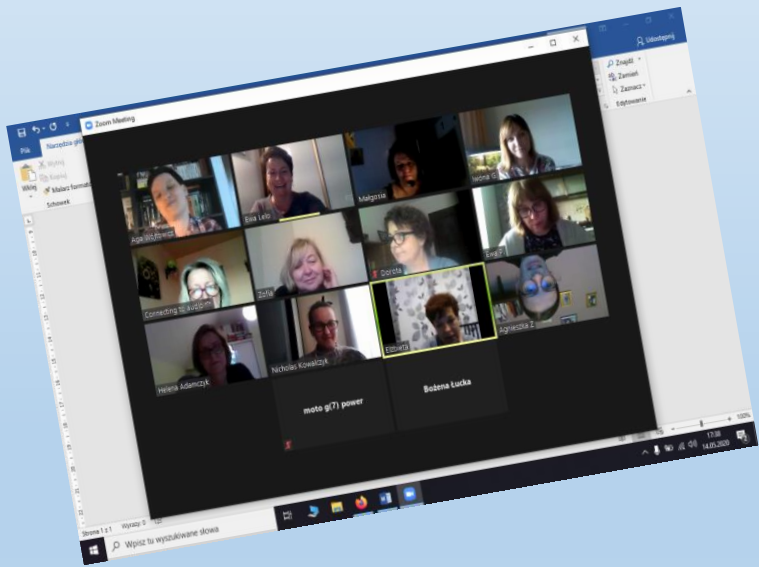
Nauczyciele Wychowania Przedszkolnego  
**Grupa A**

Koordynator Ewa Lelo

Marzec – Grudzień 2020 r.

**Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 2**

Sieć rozpoczęła swoją działalność 01 marca 2020 r., a zakończyła pracę 01 grudnia 2020 r. Ze względu na istniejącą sytuację związaną z epidemią COVID-19 szkolenia z nauczycielami odbywały się w formie zdalnej na platformie ZOOM oraz w formie stacjonarnej.



Głównym celem sieci było wspomaganie nauczycieli w ramach pracy zdalnej - propozycje do wykorzystania podczas opracowywania materiałów dla dzieci zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz wspomaganie mowy i myślenia dzieci poprzez organizację zabaw logopedycznych i logorytmicznych.

## Spotkania w formie zdalnej prowadzone przez koordynatora mające charakter warsztatowy

### organizacyjno-diagnostyczne

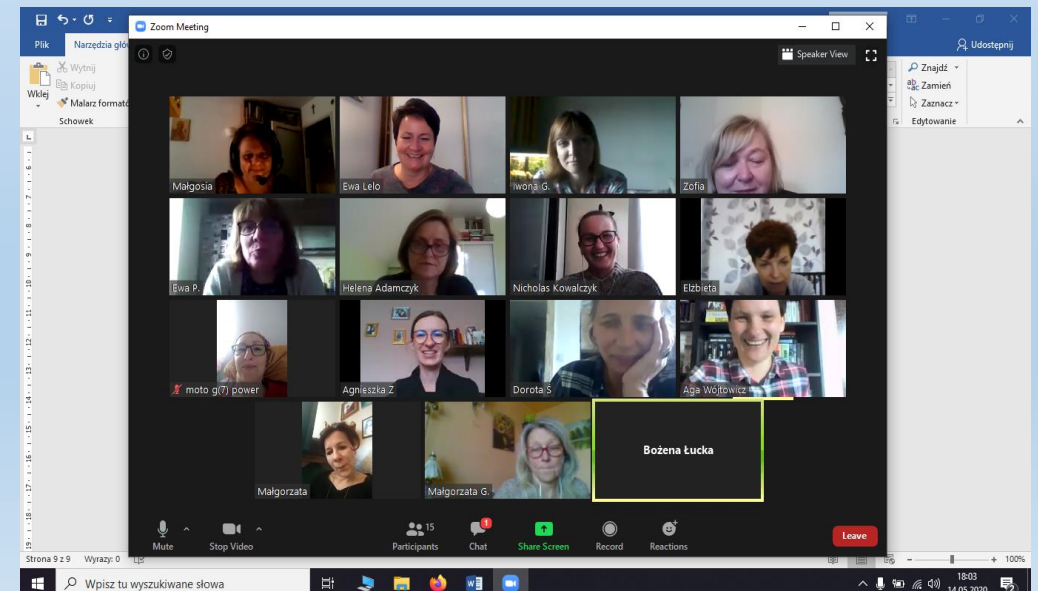
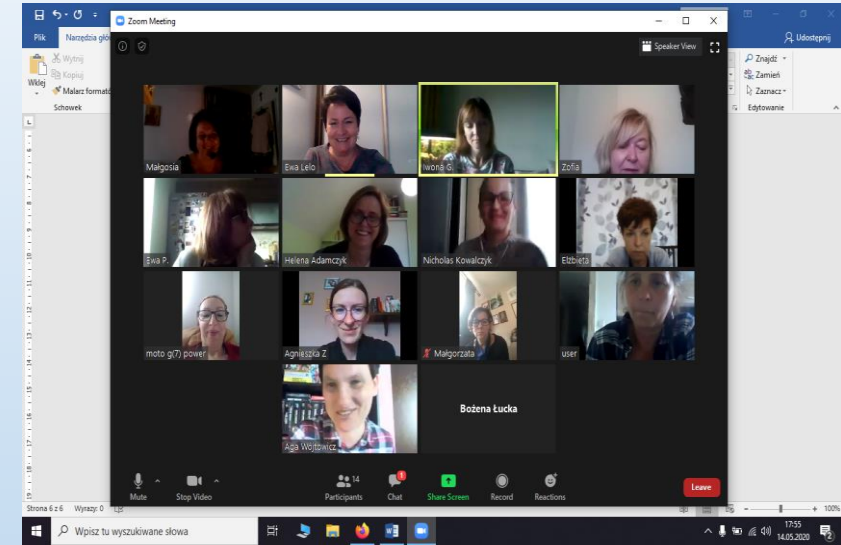
Integracja uczestników sieci.

Rozpoznanie potrzeb i zasobów.

Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań w sieci.

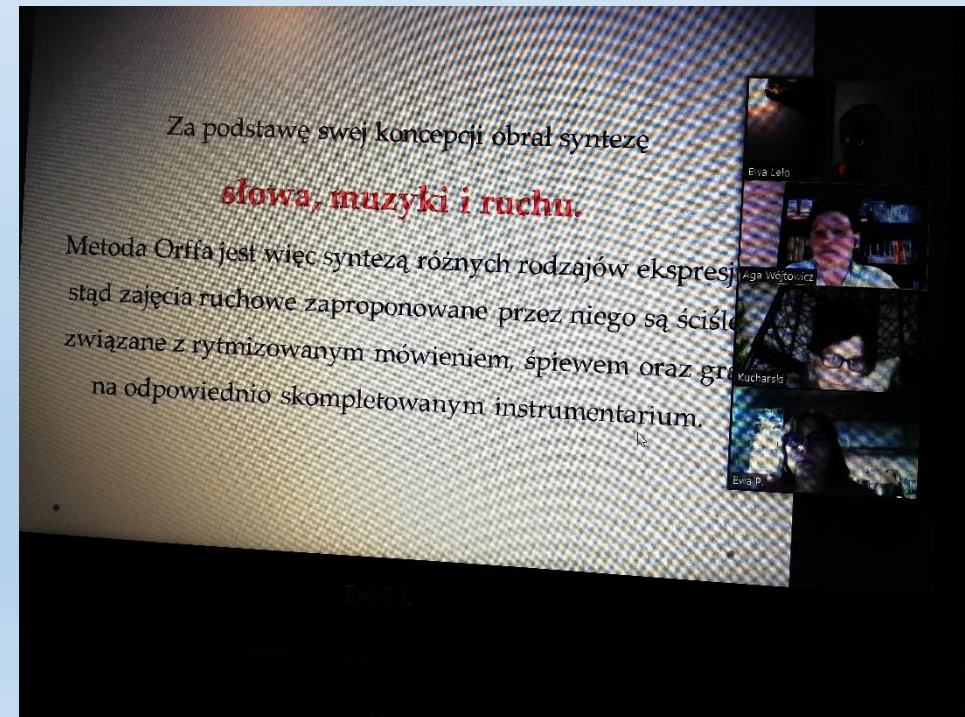
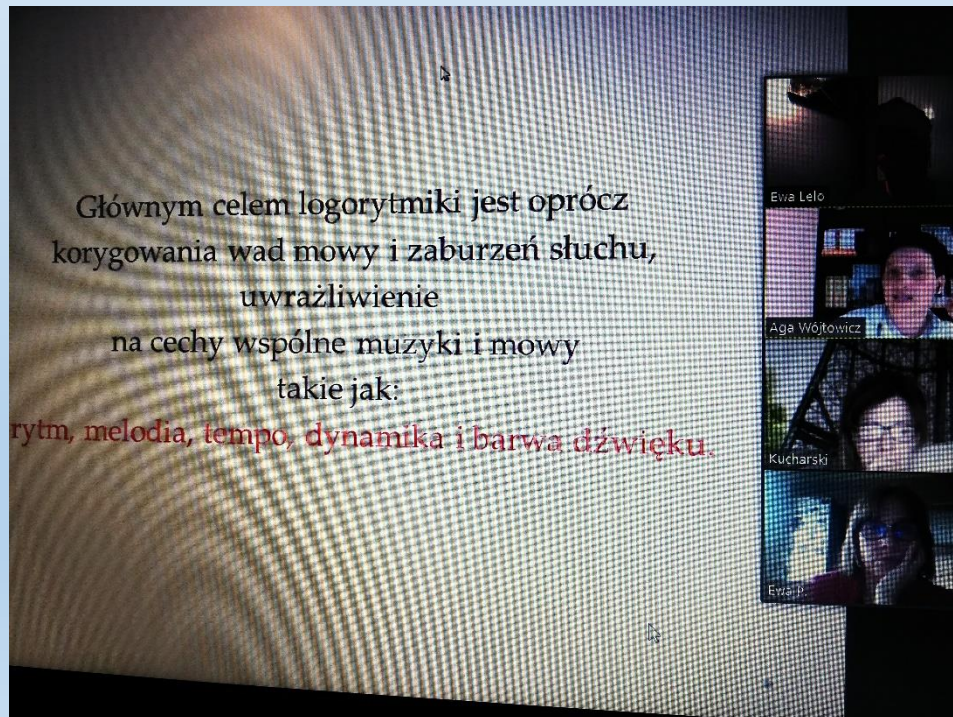
### rozmowy kreatywne

Nauczyciele poprzez wyłonionych liderów dokonywali wymiany doświadczeń w pracy zdalnej. Wzbogacali bazę dobrych praktyk o propozycje związane ze świętami państwowymi: ćwiczenia, zabawy, zadania. Wymieniali doświadczenia w zakresie wybierania odpowiednich linków z zadaniami, ćwiczeniami i kartami pracy dla dzieci.



**Trzecie spotkanie odbyło się w formie pracy zdalnej na platformie ZOOM.**

Szkolenie prowadzone przez eksperta na temat: *Wspomaganie mowy i myślenia dzieci poprzez organizację zabaw logopedycznych i logorytmicznych cz.I.*



Celem szkolenia było: wyjaśnienie wpływu muzyki na rozwój mowy dziecka, muzycznych aspektów mowy, nabycie umiejętności pracy technikami logorytmicznymi z grupą przedszkolną



Uczestnicy poznali zabawy i ćwiczenia rozwijające mowę dziecka, poznali podstawowe założenia rytmiki i logorytmiki.

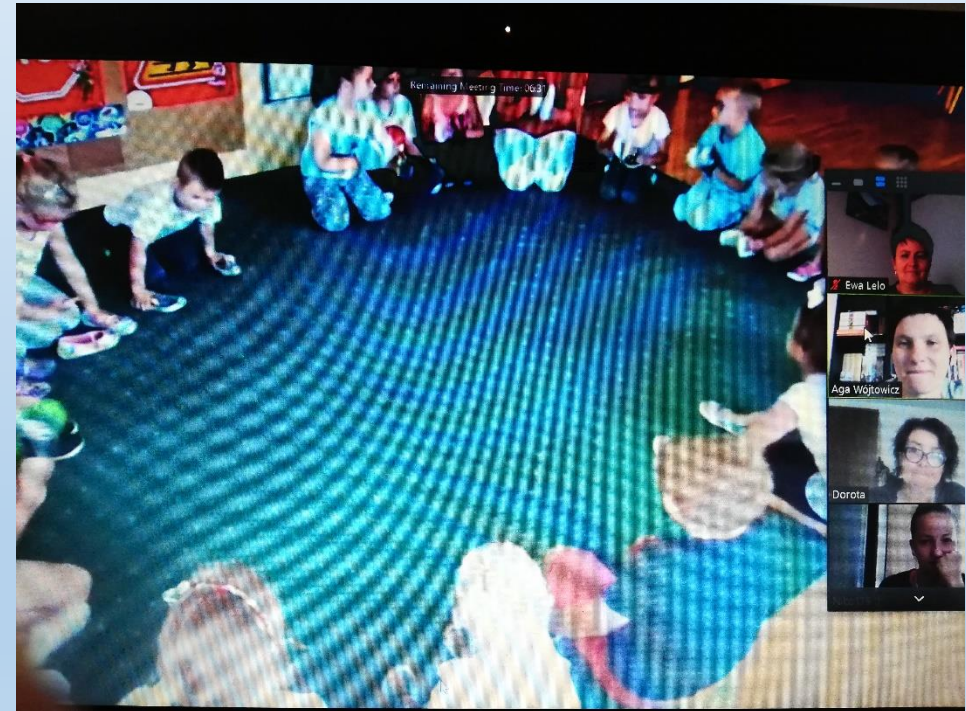
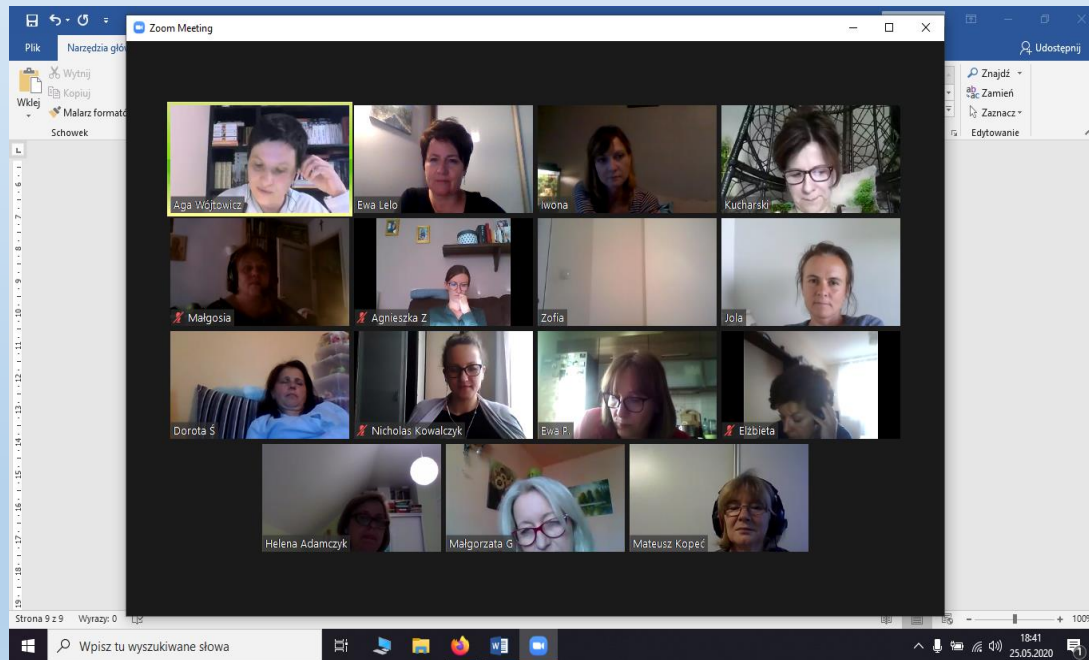
## Logorytmika

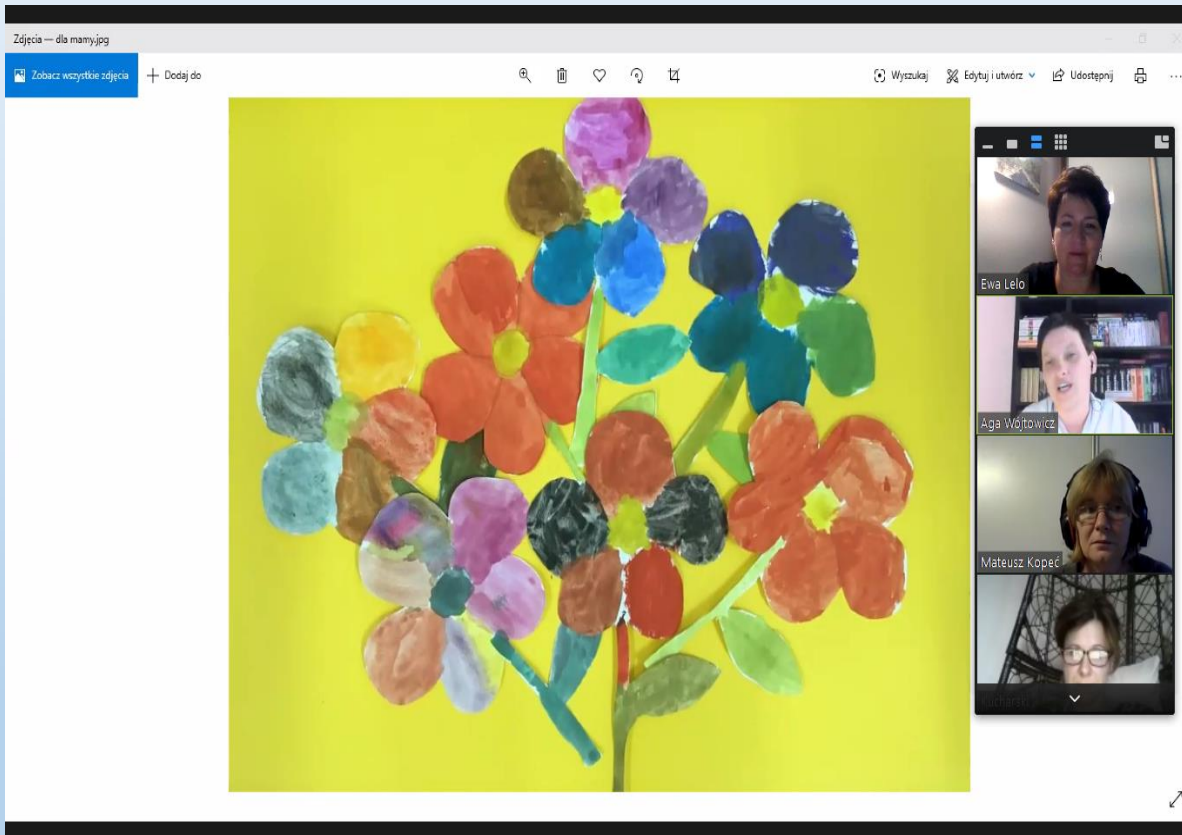
To jedna z metod stosowanych w logopedii i rehabilitacji osób z wadami słuchu, która polega na połączeniu terapii logopedycznej z rytmiką, aby oddziaływać na sferę: słuchową, słuchowo-ruchową i ruchową osoby, którą się leczy bądź rehabilituje.

Metodę tę stosuje się przede wszystkim w pracy z dziećmi przy czym na jej skuteczność nie ma wpływu ich rozwój intelektualny czy też ruchowy, jak również wrażliwość muzyczna czy jej brak.

Najistotniejszym elementem w stosowanych ćwiczeniach słowno-ruchowych jest rytm.

W kolejnym szkoleniu pani ekspert szczególną uwagę zwróciła na omówienie i praktyczną realizację zabaw i ćwiczeń językowych oraz ćwiczeń narządów artykulacyjnych do wykorzystania w grupie przedszkolnej.





Głównym celem było wskazanie na terapeutyczną wartość ćwiczeń logorytmicznych w różnych sferach rozwoju dziecka. Wykorzystane były propozycje autorskie oraz literatura tematyczna

**Piąte spotkanie odbyło się stacjonarnie w Samorządowym Przedszkolu nr 49 w Krakowie**  
Prowadząca dokonała prezentacji i wskazała na praktyczne wykorzystanie pomocy dydaktycznych wspomagających kształtowanie wrażliwości słuchowej u dzieci, typu: bingo słuchowe, zabawy logorytmiczne przy muzyce.



20200928\_172809



20200928\_172951



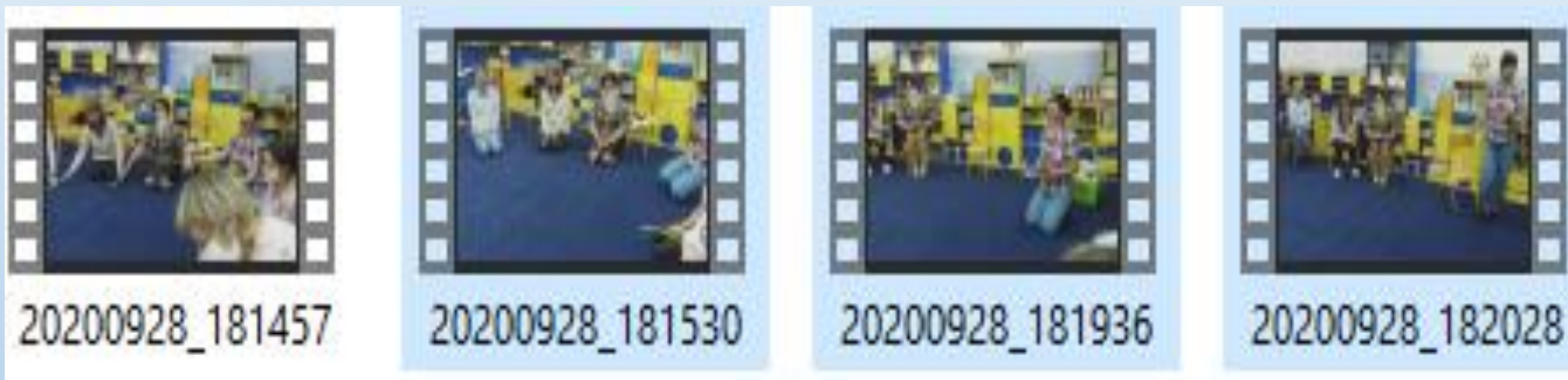
20200928\_174601



20200928\_174745



Szczególną uwagę zwróciła na wartość ćwiczeń logopedycznych na podstawie konkretnych przykładów. Dostarczyła uczestnikom różnorodne pomysły na zabawy logorytmiczne kształtujące prawidłową prozodię (rytm, tempo, intonacja).



Uczestnicy na podstawie teoretycznych i praktycznych treści opracowywali zabawy i ćwiczenia dostosowane do swojej grupy wiekowej do wykorzystania w bezpośredniej pracy z dzieckiem.

**Szóste spotkanie odbyło również  
stacjonarnie w Samorządowym  
Przedszkolu nr 49 w Krakowie.**

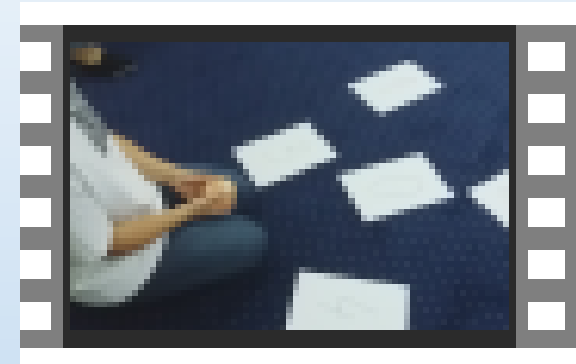
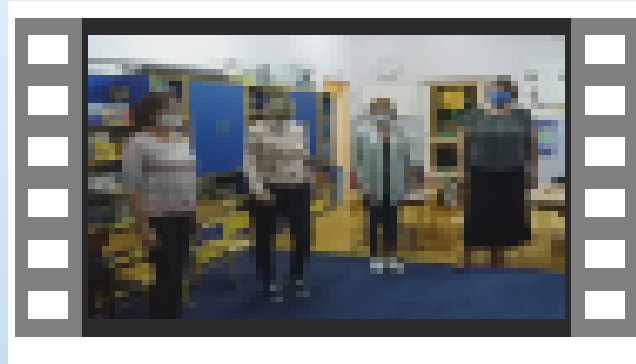
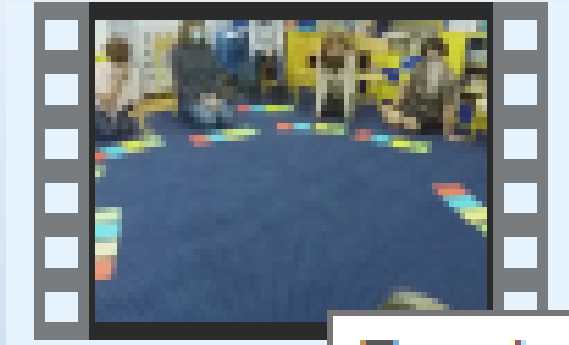
Prowadzone było przez eksperta, a celem spotkania była praktyczna realizacja zabaw i ćwiczeń przygotowanych przez uczestników. Nauczyciele w praktyczny sposób dzielili się doświadczeniami z przeprowadzonych zajęć z dziećmi w grupie.



20200928\_173643



20200928\_175154

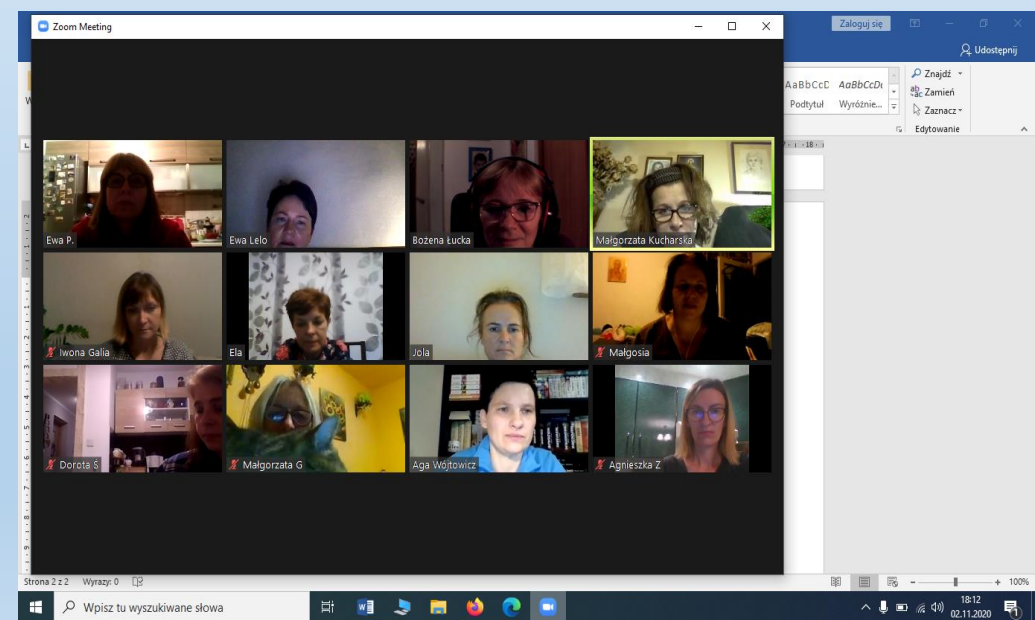
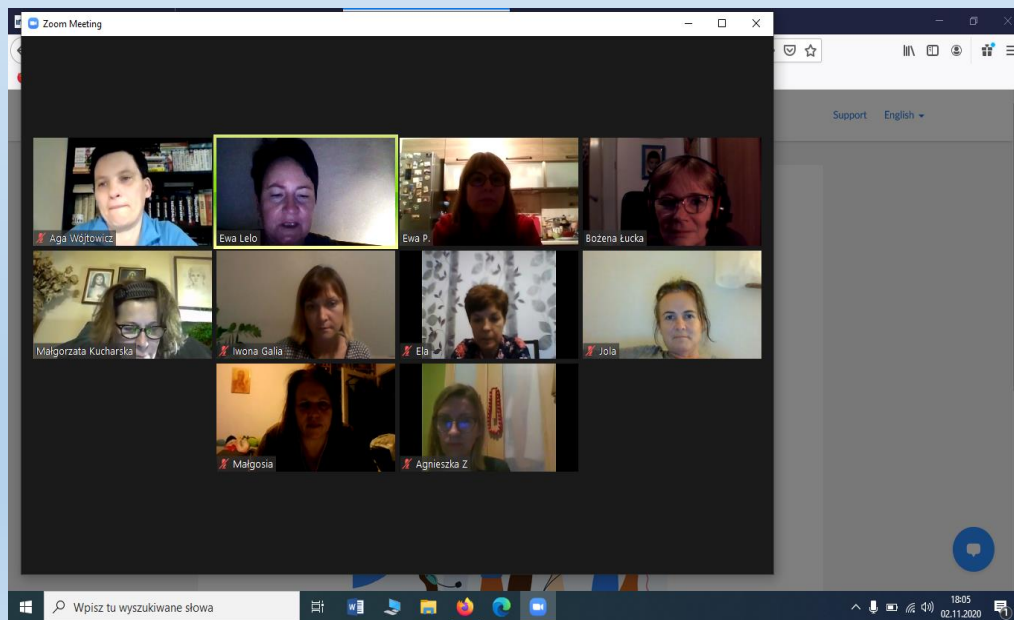


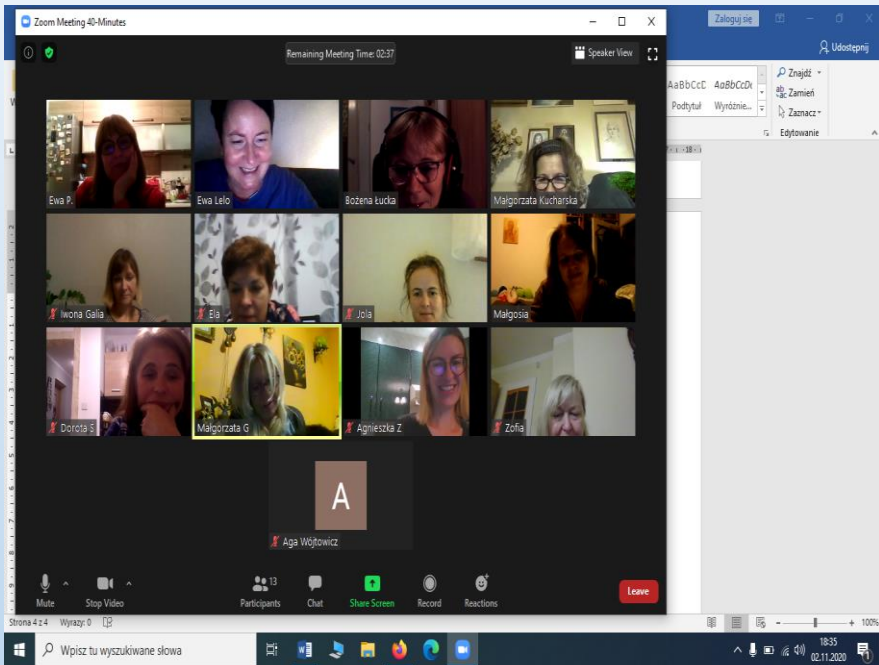
W praktycznym działaniu pokazywali wykorzystanie zdobytych umiejętności podczas zajęć, zabaw i ćwiczeń z dziećmi. Prowadząca służyła radą i pomocą w konstruowaniu zabaw dostosowując do wieku, potrzeb i możliwości dzieci. Proponowała nowe rozwiązania, motywowała do poszukiwania pomysłów i rozwiązań wpływających na wspomaganie mowy i myślenia dzieci. Cennym była prezentacja przez eksperta wykorzystywanych pomocy dydaktycznych.

## Siódme spotkanie odbyło w formie pracy zdalnej na platformie ZOOM.

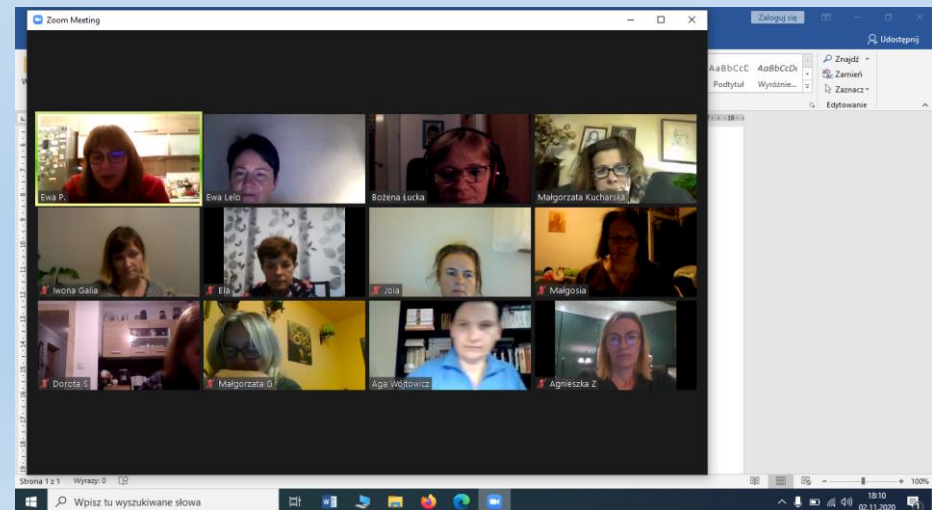
W pierwszej części spotkania koordynator przypomniał i omówił podjęte tematy szkoleń. W dalszej części nauczyciele podjęli praktyczne działania na podstawie zdobytych wiadomości i umiejętności.

Prezentowali przygotowane przez siebie propozycje dla rodziców do pracy i zabaw w domu, w zakresie tematu: *Wspomaganie mowy i myślenia dzieci organizując zabawy logopedyczne i logorytmiczne podczas pracy bezpośredniej oraz zdalnej*





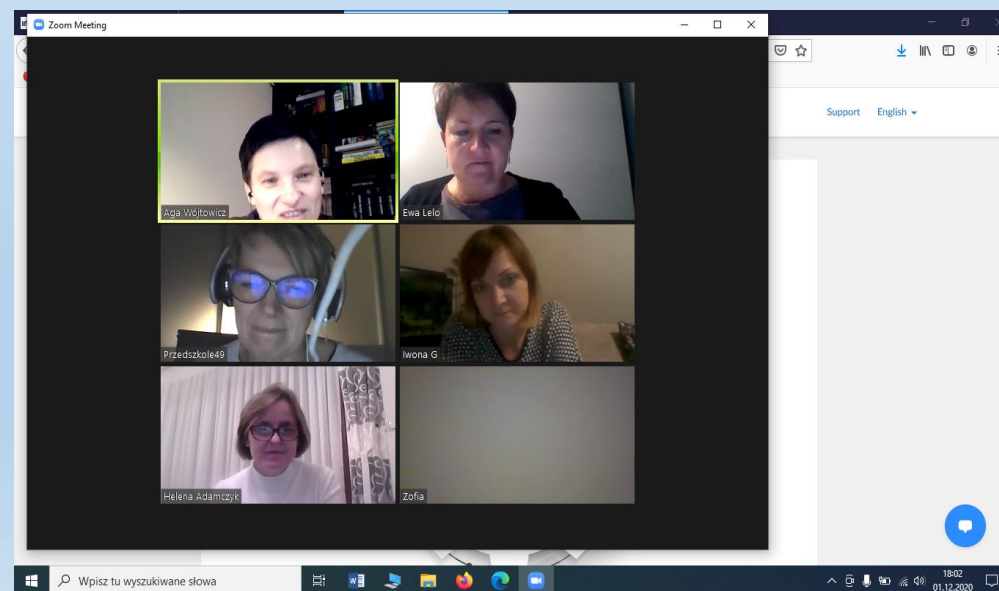
Wskazali również na praktyczne działania dla dzieci starszych w zakresie osiągnięcia przez dzieci gotowości szkolnej, tworzenie banku pomysłów, przykłady zabaw i ćwiczeń. (dbałość o dzieci pozostające w domu).



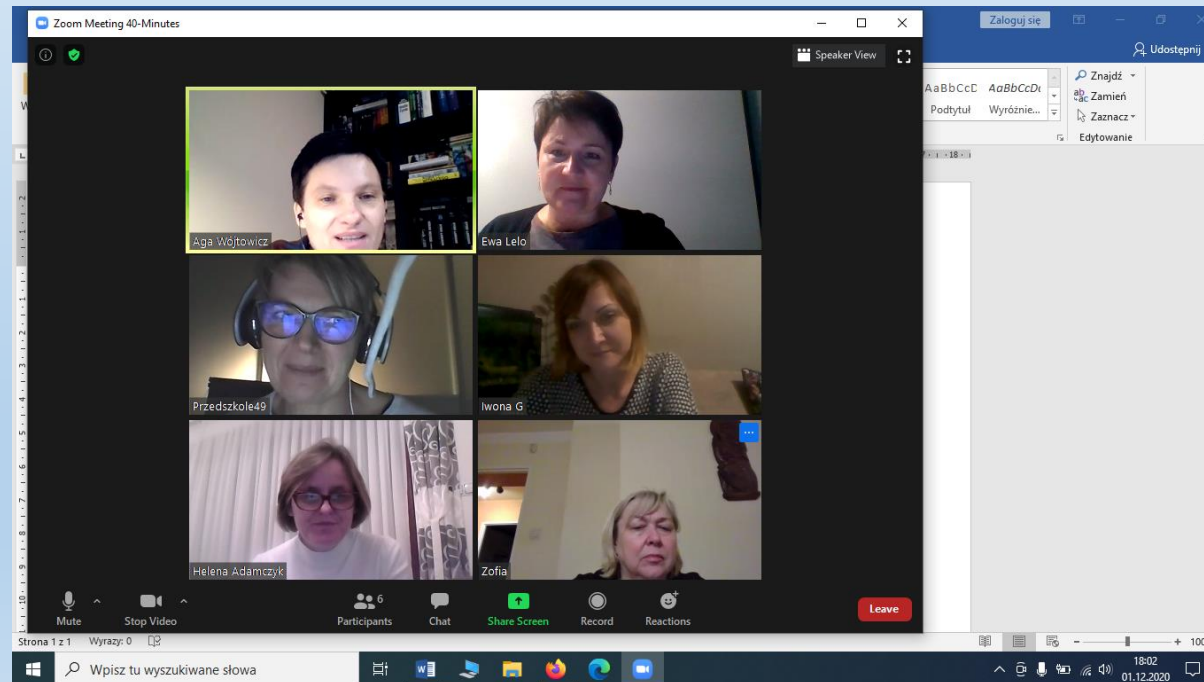
# Spotkanie ewaluacyjne

**Ósme spotkanie odbyło w formie pracy zdalnej na platformie ZOOM.**

Spotkanie podzielone zostało na trzy części. W pierwszej części nauczyciele podsumowywali pracę w sieci. Wskazywali na korzyści udziału w szkoleniach i spotkaniach, przekazywali swoje spostrzeżenia, wysuwali wnioski. Potwierdzali swój udział w kolejnej edycji pracy sieci.



W drugiej części spotkania koordynator przypomniał i omówił wszystkie podjęte tematy i działania członków Sieci. Dokonana została analiza powstałych zasobów sieci zamieszczonych na Dysku Google z możliwością dostępu dla każdego z członków sieci.



## **Wartości dodane, korzyści związane z udziałem w pracach sieci**

- *Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami w czasie wdrażania pomysłów.*
- *Wymiana doświadczeń związanych z pracą w okresie pandemii i sprostanie wyzwaniom.*
- *Wzbogacenie wiedzy i warsztatu pracy.*
- *Możliwość dzielenia się własnymi doświadczeniami, pomysłami.*
- *Poznanie nowych koleżanek.*
- *Poszerzenie wiedzy na temat różnych form i metod pracy z dzieckiem.*
- *Prowadzenie większej ilości zajęć i zabaw, które aktywizują dzieci.*
- *Poczucie własnej wartości, otwartość.*
- *Spotkania w sieci pozwalają utwierdzić albo skorelować posiadaną wiedzę i umiejętności.*  
*Otwierają na innych. Wzbogacają nasze wiadomości zarówno zawodowe, jak też personalne.*
- *Stały kontakt w Chmurze, przepływ informacji i materiałów.*